

六本木高等学校令和2年度 教科:総合的な探求の時間 科目:人間と社会 年間授業計画

教 科: 総合的な探求の時間 科 目: 人間と社会 単位数: 1単位

対象学年組: 2年次

使用教科書: 人間としての在り方生き方に関する教科「人間と社会」東京都教育委員会

使用教材: プリント

	指導内容	科目「人間と社会」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月				
5月				
6月				
7月				
8月				
9月				
10月	高齢者との関わり方 認知症について(講演会) 高齢者介護士施設訪問事前指導	認知症について正しく理解する。 身近な高齢者の方との心のふれあいについて考える。 施設訪問前の注意事項を確認する。		4
11月	高齢者介護施設訪問 およびその振り返り	高齢者介護施設を訪問し、その実態を正しく理解する。 実際に訪問してみて、分かったこと・感じたことをまとめる。		4
	幼児との関わり方 保育園の役割について(講演会)	身近な幼児との心のふれあいについて考える。 社会的な保育園の役割について理解する。		3
	事前指導 および保育園訪問	施設訪問前の注意事項を確認する。 保育園を訪問し、その実態を正しく理解する。		3
12月	保育園訪問の振り返り	実際に訪問してみて、分かったこと・感じたことをまとめる。		2
	介護分野・保育分野のまとめ	テキストやプリントおよび施設訪問を通して学んだことをまとめる。		2
	防災について 地域との防災連携について(講演会)	防災に対する理解を深め「支えあう社会」「地域社会」の在り方について考える。		2
	防災について 六本木ヒルズ防災見学事前指導	施設訪問前の注意事項を確認する。		2

	指導内容	科目「人間と社会」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	六本木ヒルズ防災見学 およびその振り返り	設備を見学し、身近な地域社会で行われている防災の実態を正しく理解する。 実際に訪問してみて、分かったこと・感じたことをまとめる。		4
	地域社会に関するDVD視聴	地域社会に関する理解を深める。		2
2 月	防災活動の在り方について	防災活動の在り方や今後の課題を考える。		2
	まとめ	合計3回の訪問・実習を通して学んだことを作文にまとめる。		2
	後期期末考査	3つの分野のまとめの小テストを行う。		2
3 月	討論会	文集完成発表会・優秀賞発表		2