

都立六本木高等学校令和2年度 教科:芸術 科目:美術 I 年間授業計画

教科:芸術 科目:美術 I 単位数: 2単位

対象学年組: 1年次~

使用教科書: 美術1 38光村 美I 304

使用教材: 画用紙、パネル、絵の具、鉛筆、色鉛筆

	指導内容	科目「美術 I」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月				
5月	オリエンテーション グレースケール	1年間の流れを知る。 グレースケールの作成をする。	課題に丁寧に取り組めているか。	2
	対比	色彩について学ぶ。 色の対比による印象の違いを知る。	色彩について学び、学んだ事を活かして丁寧に制作できているか。	2
6月	対比	対比の効果を利用して、図形を塗る。	色彩について学び、学んだ事を活かして丁寧に制作できているか。	2
	モダンテクニック	デカルコマニー、スパッタリングについて学ぶ。 実践する。	モダンテクニックの方法を学び、発想を膨らませて制作できているか。	2
	モダンテクニック	ドリッピング、フロッターージュについて学ぶ。 実践する。	モダンテクニックの方法を学び、発想を膨らませて制作できているか。	2
	水張り コラージュ	パネルに水張りをする。 モダンテクニックで制作した素材、雑誌の切り抜きを使用してコラージュ作品の制作をする。	自分なりの意図を持ってイメージに沿った素材を選び、作品を制作できているか。	2
	コラージュ	モダンテクニックで制作した素材、雑誌の切り抜きを使用してコラージュ作品の制作をする。	自分なりの意図を持ってイメージに沿った素材を選び、作品を制作できているか。	2
7月	コラージュ	モダンテクニックで制作した素材、雑誌の切り抜きを使用してコラージュ作品の制作をする。 作品を完成させる。 パネルから画用紙を取り外し、余分な部分を切る。	自分なりの意図を持ってイメージに沿った素材を選び、作品を制作できているか。	4
	鉛筆デッサン 体育館シューズ	パネルに水張りをする。 クロッキーをする。 構図の決定をする。	水張りができているか。 クロッキーができているか。	2
	鉛筆デッサン 体育館シューズ	体育館シューズを鉛筆デッサンする。	丁寧に制作できているか。 細部の観察ができているか。	2
8月	鉛筆デッサン 体育館シューズ	体育館シューズを鉛筆デッサンする	いつも使っている物をよく観察し 光を感じ立体的に鉛筆で描けているか。	2
9月	鉛筆デッサン 体育館シューズ	体育館シューズを鉛筆デッサンする。 完成させる。 パネルから画用紙を取り外し、余分な部分を切る。	いつも使っている物をよく観察し 光を感じ立体的に鉛筆で描けているか。	4
	レタリング	文字のレタリングをする。	いろいろな書体があることを理解する。	2
	レタリング	文字のレタリングをする。	いろいろな書体があることを理解する。	2
10月	絵本	絵本の構想を練る 下絵を描く	自分の伝えたいテーマに沿って 構想が練れているか。	2
	絵本	絵本の下絵を描く。 色鉛筆や絵の具を使用し、清書をする。	自分の伝えたいテーマに沿って 構想が練れているか。テーマに 合った絵を付けられているか。	2
11月	絵本	絵本の下絵を描く。 色鉛筆や絵の具を使用し、清書をする。	自分の伝えたいテーマに沿って 構想が練れているか。テーマに 合った絵を付けられているか。	2
	絵本	色鉛筆や絵の具を使用し、清書をする。	自分の伝えたいテーマに沿って 構想が練れているか。テーマに 合った絵を付けられているか。	6

	指導内容	科目「美術Ⅰ」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	絵本	色鉛筆や絵の具を使用し、清書をする。	自分の伝えたいテーマに沿って構想が練れているか。テーマに合った絵を付けられているか。	4
	絵本	清書を終わらせる。 製本して完成させる。	自分の伝えたいテーマに沿って構想が練れているか。テーマに合った絵を付けられているか。	2
1 月	ちぎり絵	ちぎり絵の技法について学ぶ。 水張りをする。 構想を練る。	ちぎり絵の特性を活かした構想が練れているか。	2
	ちぎり絵	下書きをする。 ちぎり絵で描く。	丁寧に制作できているか。	4
2 月	ちぎり絵	ちぎり絵で描く。 必要に応じて絵の具等、他の描画方法を併用して制作する。	丁寧に制作できているか。	6
3 月	ちぎり絵	ちぎり絵の技法を使用して絵を描く。 完成させる。 パネルから画用紙を取り外し、余分な部分を切り落とす。	丁寧に制作し、完成させられたか。	2