

## 東京都立六本木高等学校 令和2年度 教科:公民 科目:倫理 年間授業計画

教科: 公民 科目: 倫理 単位数: 2単位

対象年次組: 第2年次~

使用教科書: 『高等学校 現代倫理 新訂版』(清水書院)

使用教材: 教科書・ICT教材・ワークシート

	指導内容	科目「倫理」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月				
5月	導入	科目「倫理」の内容を確認する。	教科書 ICT ワークシート	2
	人間とは何か	さまざまな人間観について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
6月	青年期	「青年期」の由来を共に探究する。	教科書 ICT ワークシート	2
	前期中間考査	既習事項の理解をより深いものとする。	考査	2
	自分を見つめる	心理学に学び、活用する。	教科書 ICT ワークシート	2
	社会を生きる	社会学に学び、活用する。	教科書 ICT ワークシート	2
7月	古代ギリシア思想	哲学の意義について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
	相対主義	相対主義の課題について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
	ソクラテス	ソクラテスの問いについて共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
	プラトン	プラトンの主張について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
8月	アリストテレス	幸福・正義・公正について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
9月	ユダヤ思想	ユダヤ思想について共に学ぶ。	教科書 ICT ワークシート	2
	キリスト教	キリスト教について共に学ぶ。	教科書 ICT ワークシート	2
	前期期末考査	既習事項の理解をより深いものとする。	考査	2
	イスラム	イスラムについて共に学ぶ。	教科書 ICT ワークシート	2
10月	古代インド思想	古代インド思想について共に学ぶ。	教科書 ICT ワークシート	2
	仏陀と仏教	仏陀の思想について共に学ぶ。	教科書 ICT ワークシート	2
11月	中国思想	中国思想について共に学ぶ。	教科書 ICT ワークシート	2
	日本の思想	日本の思想について共に学ぶ。	教科書 ICT ワークシート	2
	仏教の受容	日本の仏教の形成について共に学ぶ。	教科書 ICT ワークシート	2
	中国思想の受容	日本に残る中国思想の影響を確かめる。	教科書 ICT ワークシート	2

	指導内容	科目「倫理」の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
12 月	後期中間考査	既習事項の理解をより深いものとする。	考査	2
	ルネサンス	ルネサンスの意義について共に学ぶ。	教科書 ICT ワークシート	2
	宗教改革	宗教改革の影響を共に確かめる。	教科書 ICT ワークシート	2
	近代科学と人間	科学の意義について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
1 月	デカルト	デカルトの思想について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
	アダム=スミス ベンサム ミル	スミスの思想について共に考察する。 ベンサムの思想について共に考察する。 ミルの思想について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
	カント	カントの思想について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
2 月	ヘーゲル	ヘーゲルの思想について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
	社会主義	社会主義の思想について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2
	後期期末考査	既習事項の理解をより深いものとする。	考査	2
3 月	実存主義	実存主義の思想について共に考察する。	教科書 ICT ワークシート	2